

Beoordelingsschaal pedagogische kwaliteit (2-4)

Leer- en leefomgeving voor peuters en kleuters vertaald door Renée de Kruif en Louis Tavecchio

Het kinderopvangveld is doordrongen van het belang van goede pedagogische kwaliteit en kinderopvangorganisaties onderzoeken steeds meer hoe ze cyclisch aan kwaliteit kunnen werken. Pedagogisch medewerkers spelen als direct verantwoordelijken voor het primaire proces in de groep een belangrijke rol als het gaat om kwaliteitsverbetering. Van hen wordt verwacht dat ze kritisch naar hun eigen praktijk kijken en zich actief afvragen wat ze nodig hebben om de dagelijkse ervaringen van de kinderen in de groep te optimaliseren. Met de *Beoordelingsschaal pedagogische kwaliteit. Leer- en leefomgeving voor peuters en kleuters* krijgen pedagogisch medewerkers een praktisch instrument in handen, afgestemd op de leeftijdsgroep waarmee ze werken en boordevol handreikingen waarmee ze direct aan de slag kunnen. De zeven kwaliteitsniveaus lenen zich uitermate goed voor een stapsgewijze benadering. Managers en leidinggevenden kunnen de schaal daarom eenvoudig inzetten in het cyclische proces waarin kwaliteit en aanbod regelmatig onder de loep genomen worden.

Tot nu toe was de Nederlandse vertaling van de ECERS-R alleen beschikbaar voor gebruik in wetenschappelijk onderzoek. Om het denken over en het in kaart brengen van de pedagogische kwaliteit ook in de praktijk op gang te brengen, verscheen er in 2009 wel al een op de ITERS-R en ECERS-R gebaseerde algemene checklist voor leidinggevenden en kwaliteitswerkers in de kinderopvang. Deze checklist is opgenomen in de *NCKO-Kwaliteitsmonitor*.

Klik hier voor het bijhorende Scoreformulier (uitgebreide versie)

In dezelfde serie is de volgende titel verschenen:

Beoordelingsschaal pedagogische kwaliteit
Leer- en leefomgeving voor baby's en dreumesen

**ISBN:**

9789088505577

Auteurs:Thelma Harms, Richard M.
Clifford, Debby Cryer**Prijs:**

€ 26,00

Meer info:swpbook.com/1789