

Beoordelingsschaal pedagogische kwaliteit (0-2)

Leer- en leefomgeving voor baby's en dreumesen vertaald door Renée de Kruijf en Louis Tavecchio

De *Beoordelingsschaal pedagogische kwaliteit. Leer- en leefomgeving voor baby's en dreumesen* is ontwikkeld om zicht te krijgen op de mate waarin de baby- of dreumesgroep een veilige, gezonde en stimulerende omgeving biedt voor een optimale ontwikkeling van jonge kinderen. Het is de Nederlandse vertaling van de *Infant/Toddler Environment Rating Scale - Revised Edition (ITERS-R)*. De schaal bevat items met indicatoren op zeven verschillende kwaliteitsniveaus (variërend van onvoldoende kwaliteit tot uitstekende kwaliteit), die specifieke en praktische handreikingen bieden voor het optimaliseren van de dagelijkse praktijk. De beoordelingsschaal kan daarom gebruikt worden voor zelfevaluatie door pedagogisch medewerkers; voor monitoring door leidinggevenden, schoolhoofden en coaches; en voor systematische beoordeling door getrainde observatoren (bijvoorbeeld voor inspectiedoeleinden of wetenschappelijk onderzoek).

Tot nu toe was de Nederlandse vertaling van de ITERS-R alleen beschikbaar voor gebruik in wetenschappelijk onderzoek. Om het denken over en het in kaart brengen van de pedagogische kwaliteit ook in de praktijk op gang te brengen, verscheen er in 2009 wel al een op de ITERS-R en ECERS-R gebaseerde algemene checklist voor leidinggevenden en kwaliteitswerkers in de kinderopvang. Deze checklist is opgenomen in de NCKO-Kwaliteitsmonitor.

Klik hier voor het bijhorende Scoreformulier (uitgebreide versie)

In dezelfde serie is de volgende titel verschenen:

Beoordelingsschaal pedagogische kwaliteit
Leer- en leefomgeving voor peuters en kleuters

**ISBN:**

9789088505584

Auteurs:Thelma Harms, Debby Cryer,
Richard M. Clifford**Prijs:**

€ 26,00

Meer info:swpbook.com/1790