

Pedagogiek in praktijk (PiP) nummer 123

Kinderen voor Kinderen als spiegel van veranderende opvoedstrategieën, het eigen kind als proefpersoon & meer

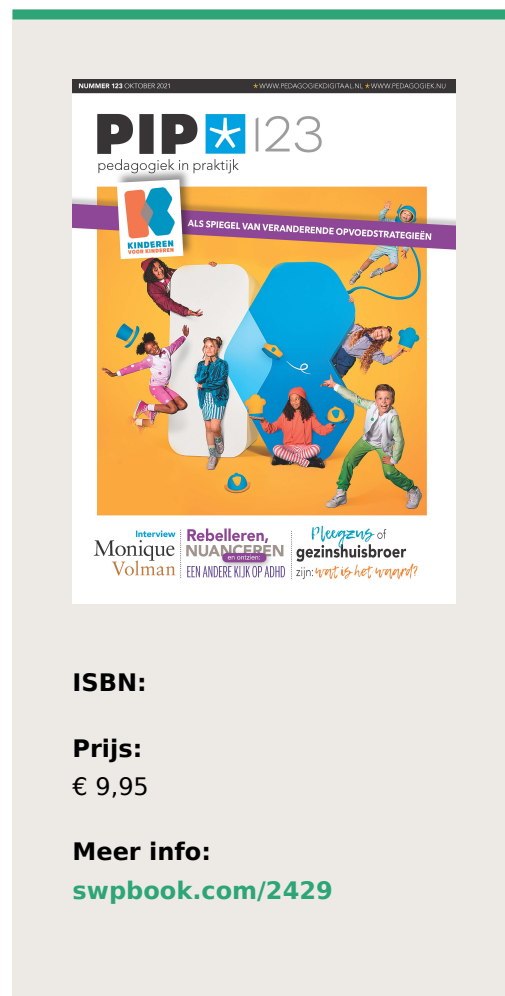
- 06 Interview Monique Volman
- 12 Kinderen voor Kinderen als spiegel van veranderende opvoedstrategieën
- 18 Persoonsvorming in de klas. Een perspectiefgerichte benadering
- 22 Het eigen kind als proefpersoon in de ontwikkelingspsychologie
- 30 Pleegzus of gezinshuisbroer zijn
- 36 Biografie Fritz Redl (1902-1988)
- 42 Rebelleren, nuanceren en ontzien

Bekijk hier de complete inhoudsopgave.

Over PiP

De PiP verschijnt tweemaandelijks voor (ortho)pedagogen, interne begeleiders, professionele opvoeders, jongerenwerkers, leerkrachten PO-VO, ouders en studenten. Informierend en opiniërend voor ieder die zich pedagogische vragen stelt waarvan het antwoord begint waar andere opvoedingsbladen ophouden. Het tijdschrift staat boordevol toegankelijke artikels van de meest gerespecteerde deskundigen uit binnen- en buitenland. Of het nu gaat over ontwikkelingsstoornissen, hangjongeren of ordehandhaving in de klas, PiP is er voor lezers die willen blijven meepraten - zonder overbodig jargon- over de meest prangende opvoedings- en onderwijskwesties die geen simpele oplossing kennen. Daarnaast is PiP bij uitstek geschikt om te gebruiken in het onderwijs.

Bestel het nummer los via deze pagina, of lees het online nummer via Pedagogiekdigitaal.nl. Liever abonnee worden? Lees dan hier verder!



ISBN:

Prijs:
€ 9,95

Meer info:
swpbook.com/2429